



Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

ANLEGGSGARTNERFAGET NYANLEGG			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
<b>Nr. 1</b>  planlegge, utføre, dokumentere og vurdere anleggsgartnerarbeid	Planlegging og utføring	<b>LAV</b>	Er i liten grad oppdatert på gjeldende lover, regelverk og standardersom grunnlag for planlegging, utføring og vurdering av anleggsgartnerarbeid.
		<b>MIDDELS</b>	Er oppdatert på gjeldende lover, regelverk og standarder, og kan med noe veiledning bruke disse i planlegging, utføring og vurdering av anleggsgartnerarbeid.
		<b>HØY</b>	Er godt oppdatert på gjeldende lover, regelverk og standarder, og kan selvstendig bruke disse i planlegging, utføring og vurdering av anleggsgartnerarbeid.
<b>Nr. 2</b>  utføre grunnarbeid og anleggsarbeid med faste og løse dekker	Betongbelegningsstein med fundamentering	<b>LAV</b>	Har lav forståelse for prinsippene for fundamentering, planering og komprimering. Trenger mye veiledning for å komme i gang. Lav forståelse for toleransekrav. Lite planmessig i gjennomføringen.
		<b>MIDDELS</b>	Har forståelse for prinsippene med fundamentering, planering, komprimering og overhøyde. Ryddig
		<b>HØY</b>	Har god forståelse for prinsippene med fundamentering, planering, komprimering og toppdekke. Er løsningsorientert. Godt håndlag, er økonomisk og effektiv.

## ANLEGGSGARTNERFAGET NYANLEGG

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
<b>Nr. 3</b>  beskrive, vurdere og utføre arbeid med plantematerialer og vekstmedier med utgangspunkt i vekstkravene hos ulike slekter, arter og sorter og egenskapene deres	Etablering av buskfelt	<b>LAV</b>	Har noe plantekunnskap. Trenger mye veiledning i kvalitetsvurdering av planter og håndtering. Manglende kunnskap om vekstmedie, planteavstand, plantedybde, beskjæring
		<b>MIDDELS</b>	Har middels god plantekunnskap. Forståelse for plantenes biologiske krav under transport, håndtering og planting.
		<b>HØY</b>	Har god plantekunnskap med hensyn til navn, voksekrav, herdighet, riktig plante på rett sted. Er ryddig og har godt handlag. Har for øye at plantene skal utvikle seg og fungere i mange år. Løsningsorientert og selvstendig.
<b>Nr. 4</b>  velge, bearbeide og bruke naturstein, betong og andre materialer i utforming av anlegg	Montering av granittkantstein i jordfuktig betong	<b>LAV</b>	Lav forståelse for materialbehandling. Liten kunnskap og ferdigheter om bearbeiding og bruk av granitt. Trenger veiledning i utsetting av høyder og retning. Liten forståelse for bruk av riktig verktøy.
		<b>MIDDELS</b>	Middels forståelse for materialbehandling. Har kunnskap og ferdigheter om sortering, bearbeiding og montering av granitt.
		<b>HØY</b>	Har god forståelse for materialets muligheter og begrensninger. Løsningsorientert. Gode kunnskaper om krav til montering, bearbeiding og verktøybruk.

## ANLEGGSGARTNERFAGET NYANLEGG

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
<b>Nr. 5</b>  bruke teknisk utstyr, utføre manuelt og maskinelt arbeid i henhold til gjeldende regelverk, standarder og planer	Bruk av nivelleringsutstyr (niv.kikkert, Niv.laser)	<b>LAV</b>	Lav forståelse for bruk av utstyr. Trenger veiledning på bruk av utstyr. Lav forståelse for økonomiske konsekvenser for uriktige høyder. Uforsiktig håndtering av utstyret.
		<b>MIDDELS</b>	Behersker oppsetting og bruk av utstyr uten veiledning.
		<b>HØY</b>	Har forståelse for feilkilder. Stor nøyaktighet. Løsningsorientert. Behersker alle bruksområder for utstyret.
<b>Nr. 6</b>  utføre arbeid i nyanlegg og vurdere økonomi, ressursbruk og miljøhensyn	Etablering av bruksplen	<b>LAV</b>	Lav forståelse for kvalitet og tykkelse på vekstmediet. Trenger veiledning på valg av frøtype og –mengde og gjødsling.
		<b>MIDDELS</b>	Grei forståelse av: frøtype og – mengde. Gjødsling og kalking. Jordtype. Jordtykkelse. Toleransekrav.
		<b>HØY</b>	Begrunner valg av frøtype til ulike bruksområder. God plantekunnskap

## ANLEGGSGARTNERFAGET NYANLEGG

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
<b>Nr. 7</b>  bruke fagterminologi, samarbeide og kommunisere med andre faggrupper, brukere og oppdragsgivere	bruke fagterminologi, samarbeide og kommunisere med andre faggrupper, brukere og oppdragsgivere	<b>LAV</b>	Liten forståelse for bruk av fagterminologi. Liten evne til å kommunisere og samarbeide med andre.
		<b>MIDDELS</b>	Forståelse for bruk av fagterminologi og evne til å kommunisere og samarbeide med andre
		<b>HØY</b>	God forståelse for bruk av fagterminologi og ser verdien i å kommunisere og samarbeide med andre for å få det beste resultatet for kunden.
<b>Nr. 8</b>  vurdere tilgjengelighet for ulike brukergrupper i utforming av nyanlegg	Universell utforming	<b>LAV</b>	Lav forståelse for formålet med universell utforming. Liten kjennskap til krav og utforming for ulike brukergrupper
		<b>MIDDELS</b>	Forståelse for formålet med universell utforming og kjennskap til krav og utforming for ulike brukergrupper.
		<b>HØY</b>	Høy forståelse og kjennskap til standarder og regelverk i forbindelse med universell utforming. Løsningsorientert for ulike brukergrupper.

## ANLEGGSGARTNERFAGET DRIFT OG VEDLIKEHOLD

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
<b>Nr. 1</b>  planlegge, dokumentere og vurdere drifts- og vedlikeholdsarbeid i samsvar med oppsatte kvalitetsplaner, gjeldende regelverk og standarder for anleggsgartnerbransjen	Lage drifts- og vedlikeholdsplan	<b>LAV</b>	Trenger veiledning i å forstå nytten av drifts- og vedlikeholdsplaner. Liten forståelse for langsiktig tenking.
		<b>MIDDELS</b>	Kan lage en enkel drifts- og vedlikeholdsplan og ser nytten av den både økonomisk og arbeidsmessig.
		<b>HØY</b>	Kan selvstendig lage detaljerte drifts- og vedlikeholdsplaner med tanke på økonomi og ressursbruk.
<b>Nr. 2</b>  drifte og vedlikeholde flere typer grønne og grå anlegg i henhold til gjeldende regelverk og standarder ut fra hensyn til økonomi, estetikk, ressursbruk og miljø	Drifte- og vedlikeholde grusganger og buskfelt	<b>LAV</b>	Liten forståelse for valg av funksjonelt verktøy og utstyr. Unøyaktig og uryddig i utførelse av arbeidet. Liten plantekunnskap.
		<b>MIDDELS</b>	Forståelse for valg av funksjonelt verktøy og utstyr. God orden, akseptabel og fornuftig utførelse.
		<b>HØY</b>	Svært god material og ressursutnyttelse. Etterlater seg et ryddig og rent anlegg med finish.

## ANLEGGSGARTNERFAGET DRIFT OG VEDLIKEHOLD

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
<b>Nr. 3</b>  vedlikeholde vegetasjon ut fra vegetasjonens egenskaper og miljøkrav	Beskjæring av parktre	<b>LAV</b>	Lav plantekunnskap og liten kunnskap om treets naturlige vekstform, biologi og vurdering av beskæringsbehov. Lave ferdigheter i utførelsen av arbeidet.
		<b>MIDDELS</b>	Tilfredsstillende plantekunnskap og kan forklare og utføre trepleie.
		<b>HØY</b>	Viser faglig refleksjon og evne til kreativ og fagmessig problemløsning.
<b>Nr. 4</b>  velge og bruke maskiner, redskaper, verktøy og utstyr og utføre daglig vedlikehold	Maskiner og utstyr til klipping av gress.	<b>LAV</b>	Kan under veiledning velge, bruke og vedlikeholde maskiner og utstyr. Lite vekt på HMS
		<b>MIDDELS</b>	Kunne velge, bruke og vedlikeholde maskiner og utstyr på en trygg måte.
		<b>HØY</b>	Kan selvstendig velge, bruke og vedlikeholde maskiner og utstyr på en trygg og effektiv måte.

## ANLEGGSGARTNERFAGET DRIFT OG VEDLIKEHOLD

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
<b>Nr. 5</b>  arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforhold i anleggsgartnerbransjen, og gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter	Arbeidsmiljøloven	<b>LAV</b>	Liten kjennskap til arbeidsmiljøloven og tilhørende forskrifter, og kan utføre arbeidet i samsvar med denne.
		<b>MIDDELS</b>	Kjennskap til arbeidsmiljøloven og tilhørende forskrifter, og kan utføre arbeidet i samsvar med denne
		<b>HØY</b>	Meget god kjennskap til arbeidsmiljøloven og tilhørende forskrifter, og kan utføre arbeidet i samsvar med denne
<b>Nr. 6</b>  beskrive organiseringen og krav til arbeidstakere i bedriften og i anleggsgartnerbransjen som helhet	Bedriftslære	<b>LAV</b>	Liten kjennskap til bedriftens organisering, arbeidsoppgaver, internkontroll og lærlingordningen.
		<b>MIDDELS</b>	Kjennskap til bedriftens organisering, arbeidsoppgaver, internkontroll og lærlingordningen
		<b>HØY</b>	Meget god kjennskap til bedriftens organisering, arbeidsoppgaver, internkontroll og lærlingordningen

## ANLEGGSGARTNERFAGET DRIFT OG VEDLIKEHOLD

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 7  utføre arbeidsoppgaver på en ergonomisk riktig måte	Arbeidsteknikk	<b>LAV</b>	Liten kunnskap om utøving av riktig arbeidsteknikk for å unngå belastningskader.
		<b>MIDDELS</b>	Kunnskap om utøving av riktig arbeidsteknikk for å unngå belastningskader
		<b>HØY</b>	Meget god kunnskap om utøving av riktig arbeidsteknikk for å unngå belastningskader.