

Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

Ambulansefaget Grunnleggende helsefag			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Drøfte etiske dilemmaer knyttet til yrkesutøvelsen	Alle skal behandles likt, uavhengig av kjønn, alder, medisinsk og/eller emosjonell tilstand, handlinger, trosretning, etnisk tilhørighet, sosial status, seksuell legning eller andre karakteristikk. Alle har i utgangspunktet bestemmelses rett over sin egen situasjon.	LAV	Oppfatter flere handlings-alternativer. Gjør valg under veiledning.
		MIDDELS	Gjør rede for flere relevante handlingsalternativer, og forklarer valg av alternativ.
		HØY	Vurderer alle relevante handlingsalternativ, og begrunner valget.
Nr. 2 Kommunisere med og vise profesjonell omsorg for pasienter og pårørende	Alle skal bli møtt på en medmenneskelig, omsorgsfull og imøtekommende måte	LAV	Tar lite kontakt og initiativ til en samtale med de ulike pasientene.
		MIDDELS	Bruker nonverbal og verbal kommunikasjon i samsvar. Tilpasser kommunikasjonen din i forhold til yrkesutøvelsen. Kommunisere trygghet.
		HØY	Bruker nonverbal og verbal kommunikasjon i samsvar. Tilpasser kommunikasjonen din i forhold til yrkesutøvelsen. Kommunisere trygghet. Inkluderer andre og viser engasjement. Empati.

Ambulansefaget Grunnleggende helsefag		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 Kommunisere med personer i en traumatisk og reaktiv krisesituasjon	Informere, være medmenneske og kommunisere med mennesker som er i/ har vært i traumatiske situasjoner.	LAV	Gjenkjenner symptomer på krisereaksjoner. Tar lite kontakt og initiativ til samtale.
		MIDDELS	Anvender kunnskap for å kommunisere med personer i krise.
		HØY	Realitetsorienterer pasienter og pårørende. Kan begrunne kommunikasjons-strategi.

Nr. 4 Identifisere fysiske og psykiske behov hos pasienter og utføre nødvendige pleietiltak	Kunne identifisere og opptre korrekt ved tegn og symptomer på omsorgssvikt, misbruk eller mishandling. Kunne identifisere tegn og symptomer på rusmisbruk. Alle som har behov for helsehjelp, skal motta helsehjelp i samsvar med sitt behov, herunder grunnleggende pleie	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Forstår pasientens behov, og anvender kunnskap for å utføre nødvendig behandling og pleie. Kan gjøre rede for opplysningsplikt.
		HØY	Kombinerer kunnskap, og vurderer behovet i den enkelte situasjon.

Ambulansefaget Grunnleggende helsefag		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 Følge medisinskfaglig veiledning og instruksjoner fra den ansvarlige legen	Følge prosedyrer i gjeldende tiltaksbok. Følge instruksjoner fra den ansvarlige lege, men også kjenne egne begrensninger. Arbeide i team med lege/fagleder helse.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Utfører og forklarer gjeldende prosedyrer. Tar initiativ til samarbeid.
		HØY	Behersker prosedyrene, og er i stand til å vurdere/drøfte prosedyrene ut fra den enkelte situasjon.

Ambulansefaget Grunnleggende helsefag		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 6 Kommunisere om pasienters tilstand, avgi systematiske rapporter og sørge for nødvendig dokumentasjon	Kunne anvende gjeldende lovverk om taushetsplikt og kunne håndtere utfylt dokumentasjon i henhold til gjeldende lovverk. Kunne melde fra etter gjeldende lovverk om opplysningsplikt. På en systematisk måte kunne dokumentere i ambulansejournal tegn og symptomer som fremkommer ved undersøkelse av pasienten. Kjenne til ambulansetjenestens regler for rapportering og dokumentasjon. Avlegge muntlige og skriftlige rapporter.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning. Usystematisk dokumentasjon og rapportering.
		MIDDELS	Kan anvende og gjøre rede for gjeldende lovverk om taushetsplikt og opplysningsplikt. Kan føre en systematisk ambulansejournal i henhold til gjeldene prosedyrer. Systematisk rapportering.
		HØY	Behersker gjeldende lovverk og vil kunne trekke slutninger i den aktuelle situasjonen. Vurderer og presiserer funn av betydning.

Ambulansefaget Grunnleggende helsefag		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 Observere medikamenters virkning i kroppen og håndtere medikamenter som brukes i ambulansetjenesten	Følge instruks for komplettering, oppbevaring og kontroll av medikamenter i ambulansetjenesten. Klargjøre medikament for administrering etter gitt instruks. Følge ambulansetjenestens medikamentprosedyrer.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan anvende medikamenter som brukes i ambulansetjenesten og instruks knyttet til dette. Kan gjøre rede for medikamentenes virkning i kroppen.
		HØY	Er i stand til å kunne diskutere bruk og virkning av medikamenter, samt kombinere kunnskap for å kunne gi god medikamentbehandling.

Nr. 8 Forebygge smittespredning og ivareta god hygiene under ambulanseoppdrag og på ambulansestasjonen	Ha en god personlig hygiene. Iverksette tiltak ved blodsøl og andre kroppsekreter. Iverksette tiltak ved håndtering av pasienter hvor det er mistanke om smitte. Kunne rengjøre og desinfisere ambulansens utstyr og sykekupè, kunne velge å bruke kjemikalier til renhold og desinfeksjon i henhold til miljø- og kvalitetskrav.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan anvende prosedyrer for smitteforholdsregler. Kan anvende prosedyrer for desinfeksjon av ambulansen.
		HØY	Kan vurdere tegn og symptomer som mulig smittefare. Kan drøfte bruk av beskyttelsesutstyr.

Ambulansefaget Ambulanse medisin		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 1 Innhente og forstå pasientens sykehistorie, skademekanikk, symptomer og tegn på sykdom	Kunne utføre primærundersøkelse Kunne utføre sekundærundersøkelse av pasienter herunder intervju og relevant fysisk undersøkelse. Kunne bruke skademekanikk som et hjelpemiddel for å avdekke potensielle skader.	LAV	Usystematisk og liten forståelse.
		MIDDELS	Raskt og systematisk. Stillingstagende. Kan forklare bevegelsesenergi.
		HØY	Raskt og systematisk. Kan vurdere bevegelsesenergi, og sette dette i sammenheng med symptomer og funn på pasienten.

Ambulansefaget Ambulanse medisin		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 2 Utføre enkel undersøkelse, utføre akutte behandlingstiltak, reevaluere og overvåke pasienter	Vurdere om pasienten har nedsatt bevissthet og eventuelle årsaker til dette: - Glasgow Coma Scale Vurdere pasientens respirasjonskvalitet og kunne vurdere om en pasient har luftveishindringer: - Skaffe og opprettholde fri luftvei - riktig leiring - Ventilere med hjelp av munn til maske og maske/bag - Kjenne prinsippene for CPAP behandling - oksygenbehandling - forstøverbehandling - pulsoksymetri Vurdere pasientens blodsirkulasjon: - blodtrykksmåling, begrensninger og feilkilder	LAV	Kan liste opp undersøkelse og utføre tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan utføre og anvende undersøkelse selvstendig.
		HØY	Kan utføre, anvende og begrunne undersøkelse og behandling.

Ambulansefaget Ambulanse medisin			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 3 Identifisere tegn og symptomer på akutt sykdom, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale livsfunksjoner, og iverksette nødvendige tiltak	Vurdere tegn og symptom, og iverksette prehospitale tiltak ved: - nevrologiske utfall - hodepine - svimmelhet og synkope - krampe eller krampetendens - kvalme og brekninger - magesmerter - unormal avføring - brystmerter - forstyrrelser i blodsukkernivået - vannlatingsproblemer - ryggmerter - forgiftning - allergiske reaksjoner - feber, utslett og/eller nakkestivhet - akutte gynekologiske tilstander	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning
		MIDDELS	Gjør rede for tegn og symptomer på akutt sykdom, og forklarer og utfører nødvendige tiltak Arbeider selvstendig
		HØY	Vurderer tegn og symptomer på akutt sykdom, og begrunner tiltak. arbeider selvstendig med faglig innsikt

Ambulansefaget Ambulanse medisin			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 4 Identifisere tegn og symptomer på akutt skade, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale livsfunksjoner, og iverksette nødvendige tiltak	På en systematisk måte kunne prioritere flere skader på én pasient, mellom flere pasienter, og iverksette relevante tiltak Vurdere tegn og symptomer, og iverksette prehospitale tiltak ved: - hodeskade - skade i ansikt, øyne, ører og hals - ryggskader og brudd- og leddskader - thoraksskade - bukskader - penetrerende og stumpe skader - brannskade som følge av varme og etsende stoffer - inhalasjonsskade - hypotermi eller hypertermi - frostskade - elektriske skader - nærdrukning som truer pasientens vitale livsfunksjoner - dykkerskader	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Gjør rede for tegn og symptomer på akutt sykdom, og forklarer og utfører nødvendige tiltak. Arbeider selvstendig.
		HØY	Vurderer tegn og symptomer på akutt sykdom, og begrunner tiltak. Arbeider selvstendig med faglig innsikt.

Ambulansefaget Ambulanse medisin		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 Identifisere tegn og symptomer på tilstander som kan true vitale livsfunksjoner hos gravide og fødende, og iverksette nødvendige tiltak	Kunne vurdere rieaktivitet som mål på fremdrift i fødselen Assistere ved normalfødsel, herunder grepsvalg, veiledning av mor, avnavling Kjenne til normalt fødselsforløp, herunder blødningsmengde Vurdere tegn og symptomer på svangerskaps- og fødselsproblematikk og iverksette prehospitale tiltak ved: - ekstrauterin graviditet - forranliggende morkake - manglende sammentrekning av livmor - navlestreng i klem - navlestreng for kort. - Forbygge vena cava syndromet - Bruken av Apgar Score	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Gjør rede for normalt fødselsforløp, kompliserende faktorer og iverksetter nødvendige tiltak.
		HØY	Kombinerer kunnskap, herunder kommunikasjon og veiledning for å skape trygghet til fødende. Vurderer fødselsforløpet opp mot mulige komplikasjoner. Arbeider selvstendig med faglig innsikt.

Ambulansefaget Ambulanse medisin		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 6 Identifisere tegn og symptomer på sykdommer og skader, forklare utvikling i kroppen som kan true barns vitale livsfunksjoner, og iverksette nødvendige tiltak	Kommunisere med barn og deres pårørende (høydeplan, avledning, forhandling, informasjon, demonstrasjon) Oversikt over normalverdier hos barn Kunne vurdere tegn og symptomer hos barn og kunne iverksette prehospital håndtering ved: - pusteproblemer - krampetilstander - infeksjonstilstander - forgiftninger - allergiske reaksjoner - væsketapstilstander - skadde barn	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Gjør rede for tegn og symptomer på akutt sykdom og skade, og forklarer og utfører nødvendige tiltak. Arbeider selvstendig.
		HØY	Vurderer tegn og symptomer på akutt sykdom og skade, og begrunner tiltak. Arbeider selvstendig med faglig innsikt.

Ambulansefaget Ambulanse medisin		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 Identifisere tegn og symptomer på sykdommer og skader, ta hensyn til utviklingen i kroppen hos eldre pasienter og iverksette nødvendige tiltak	Normale aldersforandringer. Kunne vurdere tegn og symptomer hos eldre og kunne iverksette prehospital håndtering ved: - nedsatt almenntilstand - demens, akutte forvirringstilstander, - infeksjoner-sepsis - dehydrering - skadde eldre Kommunikasjonsutfordringer (hørsel, språk og talevansker) Pasientens medikament bruk	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Gjør rede for tegn og symptomer på akutt sykdom og skade, og forklarer og utfører nødvendige tiltak. Arbeider selvstendig.
		HØY	Vurderer tegn og symptomer på akutt sykdom og skade, og begrunner tiltak. Arbeider selvstendig med faglig innsikt.

Ambulansefaget Ambulanse medisin		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 8 Iverksette nødvendige tiltak ved akutte psykiske lidelser og samhandle med pasienter	Identifisering av tegn og symptomer på psykiske lidelser. Hvordan forholde seg til pasienter med psykiske lidelser herunder kommunikasjonsutfordringer, lover og regler, samarbeid med lege og politi.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning
		MIDDELS	Gjør rede for tegn og symptomer på psykiske lidelser, og forklarer og utfører nødvendige tiltak. Arbeider selvstendig.
		HØY	Vurderer tegn og symptomer på psykiske lidelser, og begrunner tiltak. Arbeider selvstendig med faglig innsikt.

Ambulansefaget Ambulanse medisin		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 9 Iverksette nødvendige tiltak ved ulike fysiske funksjonshemminger	Ta hensyn ved forflytting, leiring og transport Kunne tilrettelegge ut i fra den enkeltes behov	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Anvender kunnskaper om den enkeltes funksjonshemming, for å behandle og i vareta pasienten.
		HØY	Anvender kunnskap om den enkeltes funksjonshemming, for å planlegge, samarbeide, behandle og i vareta pasienten.

Nr. 10 Identifisere tegn på livløshet og iverksette nødvendige tiltak	Fastslå repirasjons- og/eller sirkulasjonsstans. Basal hjerte-lungeredning på voksne, barn og nyfødt. Basal hjerte-lungeredning med bruk av defibrillator på voksne og barn (DHLR) Avansert hjerte-lungeredning på voksne, barn og nyfødt, og bruk av larynxtube. Kunne assistere ved alternativ avansert luftveishåndtering.	LAV	Definerer livløshet. Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Forklarer livløshet. Gjør rede for algoritmene, og kunne utføre disse.
		HØY	Drøfter algoritmene, og kombinerer kunnskap for å kunne vurdere situasjonen.

Ambulansefaget Ambulanse medisin		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 11 Håndtere situasjoner knyttet til døde pasienter	Kunnskaper om tegn på naturlig og unaturlig død. Følge tjenestens rutiner for varsling av dødsfall. Opptre mest mulig korrekt på et åsted hvor det er grunn til mistanke om unaturlig dødsfall. Opptre med respekt og omsorg ved naturlig dødsfall. Følge tjenestens rutiner for håndtering og transport av mors.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Gjør rede for situasjoner hvor man mistenker unaturlig dødsfall. Utfører varsling i.h.h.t tjenestens prosedyre. Utøve respekt for den døde, og omsorg for de etterlatte, herunder transport.
		HØY	Behersker både situasjoner med naturlig dødsfall og mistanke om unaturlig dødsfall

Ambulansefaget			
Ambulanse operative emner			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere ambulanseoppdrag	Beskrive ambulanseoppdragets fem faser. Føre ambulansejournal og annen dokumentasjon.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan utføre og forklare de ulike fasene. Kan føre ambulansejournal i henhold til Helsepersonelloven.
		HØY	Kan vurdere de ulike fasene og sammenhengen mellom dem. Kan drøfte dokumentasjonen i lys av alt gjeldende lovverk som omhandler dette.
Nr. 2 Bruke moderne utstyr for kommunikasjon og navigasjon for å finne raskt fram til bestemmelsesstedet, og bruke dette utstyret til å kommunisere med og veilede andre	Finne fram til sykdoms-/skadested uten unødig bruk av tid, og kunne veilede andre ressurser frem til åstedet. Ha oversikt over de kart som nyttes i tjenesten, herunder digitale- og topografiske kart, og kunne bruke disse. Gjøre rede for bruken av målestokk, karttegn/- symboler og kartreferanser på de ulike kart som anvendes i ambulansetjenesten.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan bruke kart aktivt i planlegging, herunder veivalg, finne- og oppgi kartreferanser. Kan forklare ulike karttegn, kartreferanser og målestokk.
		HØY	Vurderer ulike veivalg og topografiske forhold ved hjelp av ulike karttegn, kartreferanser og målestokk.

Ambulansefaget Ambulanse operative emner		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 Følge prinsipper for organisering og ledelse på skadestedet og utføre arbeidsoppgaver som første ambulanseenhet	Forklare viktige prinsipper og oppgaver for operativ leder helse. Kjenne til de utfordringer, muligheter og begrensninger ambulansepersonell kan møte som første ambulanseenhet på et skadested: - Åstedsvurdering: - sikre skadested - oppmarsj - riktig utstyr - ressursbehov - tilbakemelding - Følge prinsipper for prioritering der flere pasienter er skadet - Lederoppgaver i katastrofesituasjoner Kjenne til prinsippet for "load and go" Klargjøre pasienten for transport	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Gjør rede for organisering og opptreden på et skadested.
		HØY	Vurderer skadestedet og kombinerer kunnskap for en optimal organisering og opptreden.

Ambulansefaget Ambulanse operative emner		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkeltkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 4 Ivareta egen og andres helse og sikkerhet under og etter ambulanseoppdrag	Personlig verneutstyr og korrekt arbeidsantrekk tilpasset ulike arbeidssituasjoner. Utføre åstedsvurdering. Være bevisst situasjoner hvor egen eller andres sikkerhet kan være truet. Kjenne igjen signaler hos kollegaer som viser symptomer på stress- og krisesituasjoner som et resultat av egen arbeidssituasjon. Ivareta egen og andres sikkerhet i situasjoner der dyr ikke er under kontroll. Gjøre rede for hvordan uønskede stressreaksjoner og utbrenthet hos seg selv og andre kan forebygges: - Betydningen av et godt psykososialt arbeidsmiljø. - Kjennskap til planer og tiltak når det gjelder bedriftens interne arbeidsmiljø - Kunne forskjellige metoder for debrifing	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Anvender kunnskaper for å ivareta egen- og andres helse og sikkerhet.
		HØY	Vurderer ulike handlingsalternativer for å ivareta egen- og andres helse og sikkerhet.

Ambulansefaget Ambulanse operative emner		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 Arbeide i team, samhandle og kommunisere med andre under ambulanseoppdrag	Samarbeide med andre yrkesgrupper i og utenfor helsesektoren. Samarbeide med arbeidskollega. Kjenne egen plassering og funksjon i tjenesten, og kunne forstå når annen kompetanse er nødvendig.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Gjør rede for- og utføre et godt samarbeid med andre, og forstår når annen kompetanse er nødvendig og varsling om dette.
		HØY	Vurderer ulike handlingsalternativer for en effektiv og god håndtering av situasjonen.

Nr. 6 Håndtere aggressive og truende personer	Kjenne til risikovurderinger og sikkerhetsfilosofi. Kjenne til ulike tiltak ved truende situasjoner. Bruke enkle teknikker for løsriving og avverging ved direkte fysisk angrep på egen person. Kunne bruke sikkerhetsalarm.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Ved truende situasjoner, utfører tiltak i henhold til prosedyre.
		HØY	Tar stilling til ulike tiltak ved truende situasjoner.

Ambulansefaget Ambulanse operative emner		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 Samhandle med politiet under skarpe oppdrag	Tilkalle politi ved behov. Samarbeide med politiet når politiet ber om ambulanseberedskap ved skarpe oppdrag.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Gjør rede for ulike situasjoner hvor assistanse fra Politi kan være påkrevet. Gjør rede for ulike opplysninger som skal avklares ved skarpe oppdrag.
		HØY	Drøfter og vurderer ulike problemsstillinger knyttet til skarpe oppdrag.
Nr. 8 Utføre ambulanseoppdrag når pasienten er vanskelig tilgjengelig	Kunne se løsninger, improvisere og bruke redningsteknikk/utstyr - Benytte seg av tilgjengelige ressurser - knutelære	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Anvender kunnskap i transport av syke og skadde. Kan ulike knuter og stikk.
		HØY	Vurderer ulike metoder for transport av syke og skadde. Behersker ulike knuter og stikk til ulike situasjoner.

Ambulansefaget Ambulanse operative emner		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 9 Forflytte og transportere pasienter på en sikker og omsorgsfull måte	Anvende prinsipper for håndtering og klargjøring av pasient for transport. Benytte de hjelpemidlene som er ved forflytning av pasient. Anvende riktige ergonomiske prinsipper ved løft og forflytning av pasient i ulike situasjoner. Sikre pasient, utstyr og andre i ambulansen. Sikre barn i ambulansen.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Samarbeider med pasienten for å foreta forflytning. Utfører forsvarlig sikring av pasient, personell og utstyr.
		HØY	Vurderer ulike teknikker og kombinerer kunnskap for å foreta forflytning i samarbeid med pasienten. Viser helhetlig forståelse av sikker transport.
Nr. 10 Samarbeide med kommunikasjonssentral og sykehus	Bruke radioutstyr og kunne mestre riktig radioprosedyre. Forklare hvordan ulike typer av radiosamband fungerer: Bruke det fonetiske alfabetet Bruke kommunikasjonsutstyret som er i ambulansetjenesten - Rutiner for statuskoder og kanalvalg for den medisinske nødmeldetjenesten Norsk Indeks For Medisinsk	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Anvender kunnskap, og forklarer ulike ekspedisjonsuttrykk. Gjør rede for oppbygging og bruk av NMI.
		HØY	Kan presisere radioprosedyrer. Presiserer oppbygging og bruk av NMI.

	Nødhjelp (NMI).		
--	-----------------	--	--

Ambulansefaget

Ambulanse operative emner

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	--------------------------------------	----------------------------

Nr. 11 Samarbeide med luftambulansetjenesten og redningshelikopter under ambulanseoppdrag	Luftambulanse- og redningshelikopters muligheter og begrensninger. Rutiner for rekvirering av luftambulanse. Kommunisere med helikopterpersonell ved hjelp av sambandsmidler og visuell kommunikasjon. De vanligste faremomentene ved innflyvning og landing av helikopter f.eks. nattbriller. Rapportere om vær- og landingsforhold. Etablere en sikker landingsplass for helikopter.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Anvender kunnskap for å samarbeide med luftambulanse/ redningshelikopter.
		HØY	Kombinerer kunnskap og trekker slutninger vedrørende støtte av lufttransport.

Ambulansefaget

Ambulanse operative emner

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	--------------------------------------	----------------------------

Nr. 12 Følge gjeldende prosedyrer for ambulanseoppdrag forbundet med særlig risiko og redningstekniske behov	Egensikkerhet, samarbeid med andre etater, herunder: - oppdrag med farlig gods (faresedler, soneinndeling, sanering) - veitrafikkulykker (sikring, frigjøringsteknikker) - brann (evakuering) - forurensning med farlige stoffer - redningsinnsats ved naturkatastrofer.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan anvende kunnskaper for å ivareta egen sikkerhet.
		HØY	Kan vurdere faremomenter ved ulike situasjoner.

Ambulansefaget Ambulanse operative emner		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 13 Utføre arbeidet i henhold til gjeldende regelverk og krav til profesjonell yrkesutøvelse	Lover og regelverk som berører ambulansetjenesten. Ambulansetjenesten ved krig. Gjøre rede for hvordan ambulansetjenesten er organisert i den medisinske nødmeldetjenesten. Ta ansvar for egen læring	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan anvende gjeldende regelverk i yrkesutøvelsen, herunder Helsepersonelloven, pasientrettighets-loven, spesialisthelse-tjenesteloven.
		HØY	Kan anvende og drøfte gjeldende regelverk i ulike problemstillinger. Kan vurdere og utøve profesjonell yrkesutøvelse.

Nr. 14 Følge ergonomiske prinsipper i yrkesutøvelsen	Bruke riktig løfte- og forflytningsteknikk og hensiktsmessige hjelpemidler for å redusere arbeidsbelastninger og gjøre forflytningen så skånsom som mulig for pasienten.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Tar initiativ til- og kan anvende ulike hjelpemidler til forflytning.
		HØY	Kan vurdere ulike metoder og utstyr, samt kan improvisere teknikker for god og skånsom forflytning.

Ambulansefaget Ambulanse operative emner		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 15 Bruke kvalitetssystemer og utføre arbeidet i tråd med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet	Gjøre rede for krav som stilles til kvalitetssikring og internkontroll av ambulansetjenesten og kunne følge disse bestemmelsene, herunder: - avvikshåndtering - ulike sjekklister - systemhåndbok	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan forstå og anvende kunnskaper for kvalitetssikring og internkontroll.
		HØY	Kan drøfte ulike problemstillinger knyttet til kvalitetssikring og internkontroll.

Nr. 16 Følge gjeldende prosedyrer for åstedsrapportering og innmelding av pasienter til mottakende ledd	Åstedsrapportering / situasjonsrapport METAFOR METTS pre	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan utføre rapportering i henhold til til prosedyre.
		HØY	Kan beherske prosedyrer for rapportering.

Ambulansefaget Ambulanse operative emner		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 17 Drøfte hva arbeidsprosesser og samarbeid i ambulanseteamet betyr for sikkerheten under utrykningskjøring	Hvilken ulykkesrisiko som er vanlig under utrykning. Gjøre rede for karakteristiske trekk ved de vanligste ulykkestypene under utrykning, og kunne angi hvem som er mest utsatt. Rollefordeling, samarbeid, sikkerhet.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan forklare ulike risikofaktorer ved utrykningskjøring.
		HØY	Kan vurdere ulike risikofaktorer ved utrykningskjøring.

Nr. 18 Drøfte trafikale situasjoner som har betydning for ambulanseskjøringen	Kjenne bestemmelsene i vegtrafikkloven. Forklare hvilke hensyn som må tas til pasient, personell og andre under kjøring med ambulanse. Ha grunnleggende kunnskaper i trafikkpsykologi. Ha kunnskaper om de fysiske lover som trer i kraft ved bilkjøring, spesielt med hensyn	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan utføre tiltak som ivaretar pasienter, personell og medtrafikanter under kjøring.
		HØY	Kan begrunne tiltak og vurderinger knyttet til trafikale situasjoner.

	til veggrep og bevegelsesenergi.		
--	----------------------------------	--	--

Ambulansefaget

Ambulanse operative emner

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	--------------------------------------	----------------------------

Nr. 19 Gjøre rede for hva ambulansens innredning og oppbygning betyr for sikkerhet og driftspålitelighet	Gjøre rede for de krav som stilles til ambulansen i henhold til forskriften. Sikring av utstyr i ambulansen. Ambulansens generelle oppbygning og virkemåte, med spesiell vekt på styring og bremseser. Forklare hvilken betydning riktige dekk/felger har for sikkerheten. Gjøre rede for følgene av feilaktig bruk og manglende vedlikehold av ambulansen. Ha kunnskaper om hvilke forhold som er avgjørende for at en ambulanse skal være i kjøreteknisk stand.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan anvende kunnskap for sikker og pålitelig transport.
		HØY	Kan begrunne tiltak og vurderinger knyttet til sikker og pålitelig transport.

Ambulansefaget

Ambulanse operative emner

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 20 Følge prosedyrer og retningslinjer for lagerhold, bruk, rengjøring, kontroll og vedlikehold av utstyr	Rutiner for oksygenhåndtering. Forklare hensikten med å kunne følge rutiner for kontroll, vedlikehold, klargjøring og bruk av utstyr i tjenesten. Dokumentasjon for kontroll, vedlikehold og bruk av utstyr. Kunne følge rutiner for tiltak ved svikt eller uhell med det utstyret som anvendes i ambulansetjenesten, herunder kunne gjøre rede for særlig krav til melding og dokumentasjon. Utføre daglig ettersyn, kontroll og vedlikehold av ambulansen og kunne føre dokumentasjon for dette.	LAV	Gjengir enkeltkunnskaper og utfører tiltak med veiledning.
		MIDDELS	Kan forstå og utføre rutiner for kontroll og vedlikehold.
		HØY	Kan drøfte ulike problemstillinger knyttet til manglende kontroll og vedlikehold.